



Yazım Kuralları-Temel İlkeler

- Gönderilecek yazılar; daha önce bir başka yerde yayımlanmamış veya yayımlanmak üzere kabul edilmemiş olmalıdır.
- Gönderilecek yazılar; daha önce bilimsel bir toplantıda sunulmuş bildiri veya bir projeden veya tezden üretilmişse, bu durum açıkça belirtmek şartıyla kabul edilebilir.
- Telif Hakkı Yayımlanması kabul edilen yazıların telif hakkının devri için "Telif Hakkı Anlaşması Formu"nun yazar(lar) tarafından imzalanması ve dergiye gönderilmesi gerekmektedir. Yayımlanan yazılardaki görüşlerin sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.
- Dergiye gönderilen çalışmaların yazım dili Türkçe veya İngilizce olmalıdır. Gönderilen yazılar dil ve anlatım açısından bilimsel ölçülere uygun, açık ve anlaşılır olmalıdır.
- Yayımlanmak üzere gönderilen yazılar, istisnai durumlar dışında öz ve kaynaklar dâhil yaklaşık 10.000 kelimedenden fazla olmamalıdır.
- Özetten sonra en az 750 kelimelik genişletilmiş İngilizce özet olmalıdır.
- Dergiye gönderilen çalışmalardaki benzerliğin (Kaynakça hariç) %20 ve altında olması gerekmektedir.

Bicim

- Sayfalarda sağdan, soldan, alttan ve üstten 2 cm aralık olmalıdır.
- Makalenin ana bölümlerinde yazı karakteri Times New Roman, 11 punto, 1,15 satır aralığı ve iki yana yaslı olarak hizalanmalıdır.
- Paragraflara bir tab (1 cm) içeriden başlanmalı ve paragraflar arasında (önce-sonra) "6 nk (inç)" boşluklar bırakılmalıdır.
-

Yapı

- Çalışma İsmi
- Öz/Abstract
- Genişletilmiş Özet (İngilizce)*

*Genişletilmiş İngilizce özet aşağıda belirtilen beş başlık altında yazılmalıdır. Toplamda en az 750 kelime olmalıdır.
[1-)Purpose 2)Design/Methodology/Approach 3-)Findings 4-)Practical Implications 5-)Originality / Value]

- 1.Giriş
- 2. Literatür İncelemesi
- 3. Yöntem ve Bulgular
- 4. Değerlendirme ve Sonuç
- Kaynakça
- Ekler

olarak ayrılmıştır.

Çalışma İsmi

- Türkçe ve İngilizce olarak ilk sayfada, sayfaya ortalanmış ve yalnızca ilk harfler büyük olacak şekilde, 14 punto yazılır.

Öz/Abstract

- Makalenin 100-150 kelime arası bir özü (Türkçe ve İngilizce olarak makalenin yazı dili hangisiyse önce o dildeki öz konular) bulunmalıdır. Ayrıca makale için en az 3 en fazla 7 anahtar kelimeye (keywords) yer verilmeli, anahtar kelimeler bir tab (1 cm) içeriden yazılmalı ve 1,0 satır aralığı ve 9 punto olmalıdır.

Başlıklar

- Çalışmaların başlıklarına giriş bölümünden itibaren sayılar (1., 1.1., 1.1.1. gibi) verilmelidir. Başlıklarda 1. Düzey tümüyle büyük harfle ve 12 punto; 2. ve 3. Düzeyde her sözcük büyük harfle başlamalı ve 12 punto; 4. Düzey ve sonrası sadece ilk sözcüğün ilk harfi büyük, 12 punto ve tümüyle italik yapılmalıdır.

Tablo, Grafik, Şekil ve Resimler

- Tablo adları tablonun üstünde; grafik, şekil ve resim adları ise altında yer almalıdır. Tablo, grafik, şekil ve resim yazıları ve rakamları 10 punto olmalıdır.
- Şekil, resim, grafik ve tablolar numaralandırılmalı ve sayfaya ortalanmalıdır.
- Tablo ve şekillerdeki yazılarda satır aralığı 1,0 olarak belirlenmeli ve satırların üst ve alt boşlukları olmamalıdır.
Tablolar pencereye iki yana yaslı olmalıdır. (Bu işlem sayfa genel yapısı kenar boşlukları için üst, alt, sağ, sol 2 cm aralık ayarlanması akabinde yapılmalıdır)

Metin İçin Kaynak Gösterimi

Atıflar APA (American Psychological Association) stiline uygun olmalıdır. APA'nın 7. baskısı temel alınmalıdır. Kaynak göstermede kullanılacak örnekler aşağıda yer almaktadır.

Bir yazarlı :

Parantezli gösterim -> (Tuncer, 2017)

Anlatı gösterim -> Tuncer (2017) , Tuncer'e (2017) göre , Weingart'tan (2005) bir yıl önce

İki yazarlı:

Parantezli gösterim -> (Tuncer & Şen, 2003)

Anlatı gösterim -> Tuncer ve Şen (2003), Tuncer ve Şen'e (2003) göre

İkiden daha fazla yazarlı :

Parantezli gösterim -> (Tuncer vd., 2003)

Anlatı gösterim -> Tuncer vd. (2003) , Tuncer vd.'ne (2003) göre

***Not : sayfa nolu gösterimlerde;**

örnek-1: (Tuncer, 2017, s. 52) (virgül ve noktaların her birinden sonra bir boşluk)

örnek-2: (Tuncer, 2017, ss. 52-56) (virgül ve noktaların her birinden sonra bir boşluk)

Lütfen diğer sayfaya geçiniz..

Çalışma Sonu Kaynakça Oluşturma

Not : Yazarların rahatlıkla görebilmesi için en çok kullanılan referans çeşitlerinin başına dikdörtgen işareti konulmuştur.

This guide contains examples of common types of APA Style references. Section numbers indicate where to find the examples in the *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.).

More information on references and reference examples are in Chapters 9 and 10 of the *Publication Manual* as well as the *Concise Guide to APA Style* (7th ed.). Also see the [Reference Examples](#) pages on the APA Style website.



Journal Article (Section 10.1)

Edwards, A. A., Steacy, L. M., Siegelman, N., Rigobon, V. M., Kearns, D. M., Rueckl, J. G., & Compton, D. L. (2022). Unpacking the unique relationship between set for variability and word reading development: Examining word- and child-level predictors of performance. *Journal of Educational Psychology*, 114(6), 1242–1256. <https://doi.org/10.1037/edu0000696>

Online Magazine Article (Section 10.1)

Thomson, J. (2022, September 8). Massive, strange white structures appear on Utah's Great Salt Lake. *Newsweek*. <https://www.newsweek.com/mysterious-mounds-great-salt-lake-utah-explained-mirabilite-1741151>

Print Magazine Article (Section 10.1)

Nicholl, K. (2020, May). A royal spark. *Vanity Fair*, 62(5), 56–65, 100.

Online Newspaper Article (Section 10.1)

Roberts, S. (2020, April 9). Early string ties us to Neanderthals. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2020/04/09/science/neanderthals-fiber-string-math.html>

Print Newspaper Article (Section 10.1)

Reynolds, G. (2019, April 9). Different strokes for athletic hearts. *The New York Times*, D4.

Blog Post (Section 10.1)

Rutledge, P. (2019, March 11). The upside of social media. *The Media Psychology Blog*.
<https://www.pamelarutledge.com/2019/03/11/the-upside-of-social-media/>

Authored Book (Section 10.2)

Kaufman, K. A., Glass, C. R., & Pineau, T. R. (2018). *Mindful sport performance enhancement: Mental training for athletes and coaches*. American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000048-000>

Edited Book Chapter (Section 10.3)

Zelege, W. A., Hughes, T. L., & Drozda, N. (2020). Home-school collaboration to promote mind-body health. In C. Maykel & M. A. Bray (Eds.), *Promoting mind-body health in schools: Interventions for mental health professionals* (pp. 11–26). American Psychological Association.

<https://doi.org/10.1037/0000157-002>

*dergimize göndermiş olduğunuz makalenizin yazım dili Türkçe ise pp yerine ss

Online Dictionary Entry (Section 10.3)

American Psychological Association. (n.d.). Internet addiction. In *APA dictionary of psychology*. Retrieved April 24, 2022, from <https://dictionary.apa.org/internet-addiction>

Report by a Group Author (Section 10.4)

World Health Organization. (2014). *Comprehensive implementation plan on maternal, infant and young child nutrition*. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/113048/WHO_NMH_NHD_14.1_eng.pdf?ua=1

Report by Individual Authors (Section 10.4)

Winthrop, R., Ziegler, L., Handa, R., & Fakoya, F. (2019). *How playful learning can help leapfrog progress in education*. Center for Universal Education at Brookings. https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2019/04/how_playful_learning_can_help_leapfrog_progress_in_education.pdf

Press Release (Section 10.4)

American Psychological Association. (2020, March 2). *APA reaffirms psychologists' role in combating climate change* [Press release]. <https://www.apa.org/news/press/releases/2020/03/combating-climate-change>

Conference Session (Section 10.5)

Davidson, R. J. (2019, August 8–11). *Well-being is a skill* [Conference session]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. https://irp-cdn.multiscreensite.com/a5ea5d51/files/uploaded/APA2019_Program_190708.pdf

Dissertation From a Database (Section 10.6)

Horvath-Plyman, M. (2018). *Social media and the college student journey: An examination of how social media use impacts social capital and affects college choice, access, and transition* (Publication No. 10937367). [Doctoral dissertation, New York University]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

Preprint Article (Section 10.8)

Latimier, A., Peyre, H., & Ramus, F. (2020). *A meta-analytic review of the benefit of spacing out retrieval practice episodes on retention*. PsyArXiv. <https://psyarxiv.com/kzy7u/>

Data Set (Section 10.9)

O'Donohue, W. (2017). *Content analysis of undergraduate psychology textbooks* (ICPSR 21600; Version V1) [Data set]. Inter-university Consortium for Political and Social Research. <https://doi.org/10.3886/ICPSR36966.v1>

Film or Video (Section 10.12)

Docter, P., & Del Carmen, R. (Directors). (2015). *Inside out* [Film]. Walt Disney Pictures; Pixar Animation Studios.

TV Series Episode (Section 10.12)

Dippold, K. (Writer), & Trim, M. (Director). (2011, April 14). *Fancy party* (Season 3, Episode 9) [TV series episode]. In G. Daniels, H. Klein, D. Miner, & M. Schur (Executive Producers), *Parks and recreation*. Deedle-Dee Productions; Fremulon; 3 Arts Entertainment; Universal Media Studios.

Webinar (Section 10.12)

Kamin, H. S., Lee, C. L., & McAdoo, T. L. (2020). *Creating references using seventh edition APA Style* [Webinar]. American Psychological Association. <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/tutorials-webinars>

YouTube Video (Section 10.12)

Above The Noise. (2017, October 18). *Can procrastination be a good thing?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=FQMwmBNNOnQ>

Song or Track (Section 10.13)

Nirvana. (1991). *Smells like teen spirit* [Song]. On *Nevermind*. DGC.

Radio Broadcast (Section 10.13)

Hersher, R. (2020, March 19). *Spring starts today all over America, which is weird* [Radio broadcast]. NPR. <https://www.npr.org/2020/03/19/817237429/spring-starts-today-all-over-america-which-is-weird>

Podcast Episode (Section 10.13)

Santos, L. (Host). (n.d.) *Psychopaths and superheroes* (No. 1) [Audio podcast episode]. In *The happiness lab with Dr. Laurie Santos*. Pushkin Industries. <https://www.happinesslab.fm/season-2-episodes/episode-1>

Infographic (Section 10.14)

American Psychological Association. (n.d.). *Data sharing* [Infographic]. <https://www.apa.org/pubs/journals/>

[data-sharing-infographic.pdf](#)

PowerPoint From a Classroom Website (Section 10.14)

Mack, R., & Spake, G. (2018). *Citing open source images and formatting references for presentations* [PowerPoint slides]. Canvas@FNU. <https://fnu.onelogin.com/login>

Tweet (Section 10.15)

Obama, B. [@BarackObama]. (2020, April 7). *It's World Health Day, and we owe a profound debt of gratitude to all our medical professionals. They're still giving* [Tweet]. Twitter. <https://twitter.com/BarackObama/status/1247555328365023238>

Open Educational Resource (Section 10.16)

Fagan, J. (2019, March 25). *Nursing clinical brain*. OER Commons. Retrieved January 7, 2020, from <https://www.oercommons.org/authoring/53029-nursing-clinical-brain/view>



Webpage (Section 10.16)

Chandler, N. (2020, April 9). *What's the difference between Sasquatch and Bigfoot?* howstuffworks. <https://science.howstuffworks.com/science-vs-myth/strange-creatures/sasquatch-bigfoot-difference.htm>

Webpage on a News Website (Section 10.16)

Machado, J., & Turner, K. (2020, March 7). *The future of feminism*. Vox. <https://www.vox.com/identities/2020/3/7/21163193/international-womens-day-2020>

Webpage With a Retrieval Date (Section 10.16)

Center for Systems Science and Engineering. (2020, May 6). *COVID-19 dashboard by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at Johns Hopkins University (JHU)*. Johns Hopkins University & Medicine, Coronavirus Resource Center. Retrieved May 6, 2020, from <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>